



ENNETUSPROGRAMM  
**VEPA KÄITUMISOSKUSTE MÄNG**





# VEPA

## **VEPA (VEel PÄrem) Käitumisoskuste Mäng**

(PAX Good Behavior Game) on ennetusprogrammina kogum meetoditest, mis lihtsustavad õpetaja tööd ja muudavad õpilaste igapäevaelu paremaks.

### **VEPA vahetu eesmärk**

on õpilaste enesekontrolli suurendamine ning positiivse ja toetava õpikeskkonna loomine.



# Kuidas VEPA metoodikat ellu viiakse?

**Klass koostab visiooni** sellest, mida nad sooviksid rohkem või vähem klassis näha, kuulda, tunda ja teha.



Klass jaotatakse meeskondadeks, et õppida paremini **koos töötama** ja **ühiselt vastutama**.

**Rohkem soovitud käitumist tõstetakse järjepidevalt esile** ja vähem soovitud käitumist jälgitakse neutraalselt ning umbisikuliselt.



Võitjameeskondi premeeritakse juhuslikult valitud **lühiajaliste mänguliste ja lõbusate tegevustega**.

Õpetaja kasutab klassi haldamiseks abivahendeid ja märguandeid, nagu **suupill, käemärgid, taimer, lauakaardid, nimepulgad** jne.



**Üksteises positiivset märkama** õpitakse kirjaliku tagasiside abil.



**Õppimise ajal mängitakse** VEPA mängu, jälgitakse meeskondade käitumist ja keskendumist.



VEPA Käitumisoskuste Mäng on tõenduspõhine metoodika, mille mõju laste heaolule on põhjalikult uuritud ja hinnatud.

## Uuringud näitavad, et VEPA järjepidev kasutamine koolitee alguses:

**vähendab** õpilaste hulgas **tubaka** ja **alkoholi** varajast **proovimist** ning tarvitamist, samuti tõenäosust sõltuvuse tekkeks hilisemas eas;



**parandab õpitemusi** ja suurendab **21%** nende õpilaste hulka, kes omandavad keskhariduse;



**vähendab** õpilaste **vaimse tervise probleeme**, alaealiste õigusrikkumisi ja ka vägivaldsete **kuritegude** sooritamist;



**suurendab** koolitunnis õppimisele jäävat aega **60-90 minuti** võrra päevas.

Teadusuuringute tulemused on leitavad siit:  
[goodbehaviorgame.org/about#scientificoutcomes](https://goodbehaviorgame.org/about#scientificoutcomes)

## VEPA-õpetajad ütlevad:

„Eesmärk on suunata lapsi **end ise juhtima** ja ennast  **motiveerima**.“

„Aitab kaasa klassi **meie-tunde tekkimisele**. Aitab õpetajat klassi distsiplineerimisel. Aitab õpilastel õppima õppida.“

„Õppeaasta lõpus on säilinud **töörõõm** nii lastel kui ka õpetajal.“

„VEPA aitab kerge vaevaga muuta tunnid **lõbusaks** ja **mänguliseks** ning samal ajal tõiseks. Õpilased on **rõõmsamad** ja  **motiveeritumad** tööle keskenduma.“

„**Arenevad oskused** ennast jälgida ja teistes **näha head** ning oskus seda ka ütelda (kirjutada).“

„VEPA võimaldab haarata tegevusse kogu klassi korraga, on **ergutav** ja **kaasakiskuv**. Selle käigus **arenevad sotsiaalsed oskused** ja **üksteisega arvestamine**.“

**VEPA sobib kasutamiseks igas vanuses õpilastega.**

Kõige enam toetab VEPA aga just algklassiõpilasi, sest aitab kooliga kohaneda ning õppida oma käitumist juhtima ja kokkulepetest kinni pidama. Seetõttu kutsume programmiga liituma kõiki algklasside õpetajaid üle Eesti.



**VEPA metoodika järjepidav kasutamine –** tundides, raamatukogus, vahetunnis, ekskursioonil ja mujal – muudab õppimise meeldivamaks.

## **Programmiga liitudes:**

- osaleb õpetaja koolitustel (24 akad tundi);
- saab õpetaja endale VEPA materjalide komplekti;
- külastab õpetajat regulaarselt mentor, kes toetab metoodika kasutuselevõtmist.

**VEPA programm on koolidele tasuta.**

VEPA Käitumisoskuste Mängu (PAX Good Behavior Game) materjalide autoriõigused kuuluvad PAXIS Instituudile ja Tervise Arengu Instituudile. Kõik õigused kaitstud.



SISEMINISTEERIUM



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

**VEPA Käitumisoskuste Mängu programmi  
viib ellu Tervise Arengu Instituut  
koostöös Siseministeriumi ja Euroopa Sotsiaalfondiga.**

**VAATA LISAKS:**

[www.terviseinfo.ee/vepa](http://www.terviseinfo.ee/vepa)  
[www.facebook.com/vepamang](https://www.facebook.com/vepamang)